



งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
รับที่..... 3894
วันที่..... 16 ก.ย. 67
เวลา..... 10:16 น.

บันทึกข้อความ

ลงคนแล้ว

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่..... 213131
วันที่..... 3 ก.ย. 2567
เวลา..... 15:04 น.

ส่วนราชการ กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ งานบริการกิจการต่างประเทศ โทร. 1650

ที่ อว 0603.01.11(2)/ 0958

วันที่ 3 กันยายน 2567

เรื่อง สรุปรการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวโน้มและทิศทางใหม่ของการพัฒนาการอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียน”

เรียน อธิการบดี

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.อุษา พัดเกตุ รักษาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ และกระผม นายจักรกฤษณ์ เพ็ญประรงค์ ผู้อำนวยการกองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “แนวโน้มและทิศทางใหม่ของการพัฒนาการอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียน” เมื่อวันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567 เวลา 9.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน อาคาร 1 ชั้น 5 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสองได้เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์ นั้น ในการนี้ กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศจึงขอสรุปร่วมประชุมดังกล่าวตามรายละเอียดข้างท้ายนี้

1. ดร.ลักขมณ สมานสินธุ์ ผู้อำนวยการกองการต่างประเทศ ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวถึงความสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาไทย ที่จะต้องทราบนโยบายในระดับประเทศ และนโยบายของกระทรวงการต่างประเทศ ตลอดจนภาพรวมในมิติต่าง ๆ ของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน ซึ่งจะมีการเสนอประสบการณ์วิทยากรในบริบทของ 1) กรมอาเซียน 2) ศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนา (SEAMEO RIHED)) และ 3) สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ กรุงบรัสเซลล์ ประเทศเบลเยียม
2. คุณนิภัตสร คำภา ผู้อำนวยการกองสังคมและวัฒนธรรม กรมอาเซียน ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียน โดยเริ่มจากการลงนามปฏิญญากรุงเทพ (Bangkok Declaration) เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 โดยมีสมาชิกก่อตั้งเพียง 5 ประเทศ คือไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ และฟิลิปปินส์ โดยปัจจุบันมีสมาชิกอาเซียน รวมทั้งสิ้น 10 ประเทศ โดยติมอร์เลสเต อยู่ระหว่างการถูกพิจารณาเป็นสมาชิกลำดับที่ 11
 - จำนวนประชากรในภาพรวมของอาเซียน (ASEAN Population Growth) ปี 2013-2022 อยู่ที่ 671.7 ล้าน ซึ่งนับว่ามีอำนาจต่อรองในเชิงการค้าการลงทุน ตลอดจนกรอบความร่วมมือต่าง ๆ โดยเฉพาะความเข้มแข็งของ ASEAN Free Trade Area (AFTA) ควรมีการพิจารณาประเด็น Intellectual Properties ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแล้วและกำลังจะเกิดขึ้น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- อุตสาหกรรมที่โดดเด่นของประเทศไทยคือ อุตสาหกรรมยานยนต์ ชิ้นส่วนยานยนต์ คอมพิวเตอร์และชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์
 - ประธานอาเซียนในปี 2567 คือสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ภายใต้ประเด็นหลัก ASEAN: Enhancing Connectivity and Resilience
 - อาเซียนอยู่ระหว่างการพิจารณาวิสัยทัศน์ใหม่ เรียกว่า ASEAN Community Vision 2045 “Resilience, Innovative, Dynamic, and People-Centred ASEAN” ครอบคลุมระยะเวลา 20 ปี
 - 1 ใน 3 เสาหลักที่กองสังคมและวัฒนธรรมดูแลอยู่คือ ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC) ภายใต้ตัวชี้วัดคือ “ในปี 2025 ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนจะเป็นประชาคมที่มีปฏิสัมพันธ์กับประชาชน และประชาชนได้รับประโยชน์รวมทั้งทุกคนมีส่วนร่วม มีความยั่งยืน แข็งแกร่ง และพลวัต”
 - ประเด็นที่กำลังหารือภายใต้เสา ASCC เช่น การศึกษาเพื่อสนองตลาดแรงงานในอนาคต การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของทรัพยากรมนุษย์ การยอมรับวุฒิการศึกษาภายในภูมิภาค ซึ่งการผลักดันภายใต้ประเด็นข้างต้นใช้กลไก ASEAN Education Ministers Meeting (ASEM), ASEAN University Network (AUN), SEAMEO และประเทศคู่เจรจา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รมย์ โทไศยกานนท์ ผู้อำนวยการ SEAMEO RIHED ชี้ให้เห็นประเด็นสำคัญที่อาเซียนกำลังเผชิญอยู่ 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ Disruptive World, Transforming Education และ Regional Approach
- ความท้าทายในโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ก่อประเด็นให้สถาบันอุดมศึกษาต้องรู้เท่าทัน และหาทางออกกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเร่งด่วน ซึ่งปัจจุบันหากกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงที่ไทยกำลังประสบอยู่คือภัยจาก 4 ยมทูต ได้แก่ น้ำท่วม ไฟป่า ภัยแล้ง และคลื่นความร้อน ซึ่งต้องหากระบวนการทาง disaster risk management มาปรับใช้
 - 4C ในบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วคือ การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ (Climate Change) การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Change in Tech) ปัจจัยจากประเทศจีนต่อภูมิภาคอาเซียน (China Factors and ASEAN Geopolitics) และการแข่งขัน การดำเนินการเชิงพาณิชย์และความร่วมมือ (Competition, Commercialization, and Collaboration)

- สถาบันอุดมศึกษาจำนวนไม่น้อยที่ดำเนินนโยบายคล้าย ๆ กัน เช่น ranking game, dual/double degree programs การแลกเปลี่ยนนิสิต และอื่น ๆ ซึ่งในข้อเท็จจริงแต่ละสถาบันอุดมศึกษาควรระบุจุดแข็งของตนที่แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นออกมาให้ได้
 - การรู้เท่าทัน current trend ด้านการศึกษา เช่น bitcoin, quantum เป็นต้น
 - ด้วยกำลังทางอุดมศึกษาของ ASEAN ที่มีสถาบันอุดมศึกษากว่า 8,000 แห่ง และกลไกผลักดันผ่านหน่วยงานอย่าง ASEAN, AUN, และ SEAMEO การใช้ประโยชน์สูงสุดจากการมี Redesigned Common Space จะเป็นการแสดงถึงการไม่แบ่งแยกและการตั้งศักยภาพของทรัพยากรทางอุดมศึกษาอันหลากหลาย ด้วยประสบการณ์อันแตกต่างมาผลักดันอาเซียนอย่างมีนัยยะสำคัญ ทั้งนี้ SEAMEO-ASEAN Joint Declaration on the Common Space in Southeast Asian Higher Education ได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการแล้วโดย ASEAN Education Ministers Meeting เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2567
4. ดร.สมเกียรติ กมลพันธ์ อัครราชทูตที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานที่ปรึกษาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ กรุงบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม บรรยายในหัวข้อ “แนวโน้มและทิศทางใหม่ของการพัฒนาการอุดมศึกษาในกรอบความร่วมมือ ASEAN-EU”
- ตามมุมมองจากคนภายนอก อาจมองว่าประเทศในกลุ่ม EU ค่อนข้างมีเสถียรภาพและมีความเป็นเอกภาพ แต่ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันโดยเฉพาะประเด็นของรัสเซีย/ยูเครน และการแผ่อิทธิพลของจีน ทำให้ประเทศในกลุ่ม EU จำเป็นต้องมีความระมัดระวังในการดำเนินนโยบายทุกด้าน นอกเหนือจากประเด็นทางด้านความมั่นคงของงานวิจัย (research security) ที่ต้องระวังต่อการจารกรรมข้อมูลจากจีน/รัสเซีย
 - จุดแข็งของ EU นอกเหนือจากความรับผิดชอบของภาครัฐที่มีต่อการพัฒนาการอุดมศึกษาแล้ว การอุดมศึกษายังมุ่งมั่นต่อการพัฒนาไม่เพียงกำลังคนแต่ยังรวมถึงสังคมในองค์รวมด้วย นอกเหนือไปจากการผลักดันการใช้ผลงานทางวิทยาศาสตร์/วิจัย (science utilization) ให้สามารถนำไปต่อยอดหรือแม้แต่การนำเข้าสู่กระบวนการเชิงพาณิชย์
 - สถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศ EU มุ่งเน้นการทำวิจัยร่วม และพยายามหาทางแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ/ความสามารถสูง

- การให้ความสำคัญกับทักษะทางวิชาการ (academic skills) น้อยลงและมุ่งเน้นไปที่ soft skills เป็นสำคัญ เนื่องจากทักษะในประเด็นหลังจะอยู่ติดตัวทรัพยากรมนุษย์ไปตลอด
- โครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดย EU เช่น Erasmus Plus, Bologna Process, Horizon Europe และอื่น ๆ ล้วนแล้วแต่เป็นการสร้างกำลังคน และดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถจากภูมิภาคอื่นมาเข้าร่วม ซึ่งทำให้ภูมิภาค EU แข็งแกร่ง แต่ในความเข้มแข็งนี้มีจุดสังเกตคือ EU ค่อนข้างยึดติดกับแนวทางเดิมที่ได้ดำเนินการมาตลอดจนกรอบการทำงาน (framework) ซึ่งไม่เพียงแต่จำกัดศักยภาพของภูมิภาค แต่ยังมีพยายามในการผลักดันแนวทางหรือกรอบการทำงานนี้ไปยังภูมิภาคอื่นที่มาร่วมงานด้วย โดยไม่ค่อยให้ความสำคัญว่าบางครั้งระบบบางอย่างได้มีการดำเนินอยู่แล้วในภูมิภาคนั้น ๆ เช่น ระบบการถ่ายโอนหน่วยกิตในภูมิภาคอาเซียนซึ่งมีทั้ง UMAP, ACTS อยู่ ซึ่งค่อนข้างเห็นได้ชัดว่าเป็นการเน้นกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์โดยขาดความยืดหยุ่น
- การที่ EU มี European Student Union สำหรับนักศึกษา เป็นจุดแข็งอย่างมากต่อการพัฒนาการอุดมศึกษา ซึ่งให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินนโยบายด้านอุดมศึกษา
- สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียนต้องขับเคลื่อนด้วยทรัพยากรและจุดเด่นที่ตนเองมีอยู่ ตลอดจน platform ต่าง ๆ ตามกลุ่มประเทศ ทั้งนี้ การสร้างความร่วมมือผ่านการลงนามความร่วมมือ (MoU) ควรตระหนักถึงบทบาทของหน่วยงานที่มีอยู่ในประเทศไทยด้วย
- จุดแข็งของสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียนคือ ความสามารถในการปรับตัวต่อผลกระทบจากไวรัสโคโรนา ซึ่งยังสามารถดำเนินการแลกเปลี่ยนนิสิตผ่านระบบออนไลน์ ในขณะที่สถาบันอุดมศึกษาใน EU กิจกรรมแลกเปลี่ยนนิสิตอยู่ในภาวะชะงักงัน นอกจากนี้ สิ่งอำนวยความสะดวกและความพร้อมของห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียนนั้นยังมีคุณภาพค่อนข้างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

5/มก/วทท/วทท

๕.๙.๖๗

รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ดร.พิสุทธิ อภิขยกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี

(นายจักรกฤษณ์ เฟื่องปรางค์)

ผู้อำนวยการกองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ

-4-

3 มีนาคม ๖๗

เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“แนวโน้มและทิศทางใหม่ของการพัฒนาการอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียน”
วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567 ในรูปแบบการประชุมออนไลน์

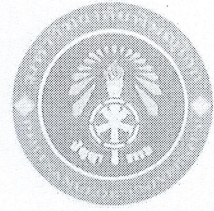
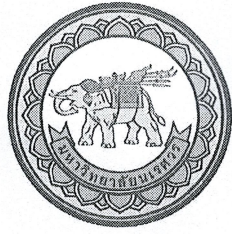
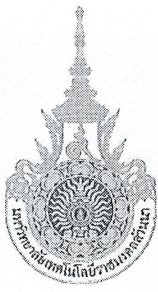


Link ลงทะเบียนและรายละเอียด

ร่างกำหนดการ
 การประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ
 “แนวโน้มและทิศทางใหม่ของการพัฒนาการอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียน”
 ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอาน ชั้น ๕ อาคาร ๑
 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฝั่งศรีอยุธยา)

เวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	● ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น.	● กล่าวเปิดการประชุม โดย - ดร. ลักขมณ สมานสินธุ์ ผู้อำนวยการกองการต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๐๙.๑๐ - ๑๐.๑๐ น.	● การบรรยายในหัวข้อ “แนวโน้มและทิศทางใหม่ของการพัฒนาการอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (๑)” โดย - วิทยากรจากกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ [TBC] ● ถาม-ตอบคำถาม (Q & A)
๑๐.๑๐ - ๑๑.๑๐ น.	● การบรรยายในหัวข้อ “แนวโน้มและทิศทางใหม่ของการพัฒนาการอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (๒)” โดย - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ร่มเย็น โกศัยกานนท์ ผู้อำนวยการศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนา (SEAMEO RIHED) ● ถาม-ตอบคำถาม (Q & A)
๑๐.๓๐ น.	✦ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ในห้องประชุม)
๑๑.๑๐ - ๑๒.๐๐ น.	● การบรรยายในหัวข้อ “แนวโน้มและทิศทางใหม่ของการพัฒนาการอุดมศึกษาในกรอบความร่วมมือ ASEAN-EU (๓)” โดย - ดร. สมเกียรติ กมลพันธ์ อัครราชทูตที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ กรุงบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม ● ถาม-ตอบคำถาม (Q & A)
๑๒.๐๐ น.	✦ รับประทานอาหารกลางวัน

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือในการกำหนดมาตรการในการอยู่ในราชอาณาจักร
ของคนต่างด้าวที่เข้ามาศึกษาและทำงานในสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดพิษณุโลก

ระหว่าง

ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก
สถานศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในจังหวัดพิษณุโลก

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ระหว่าง
ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก กับสถานศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อกำหนดมาตรการ
ร่วมกันในการติดตามตรวจสอบคนต่างด้าวที่เข้ามาศึกษาและทำงานในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อยู่ในราชอาณาจักร
ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง ป้องกันมิให้ไปกระทำความผิดกฎหมาย
ในราชอาณาจักร จึงได้จัดทำบันทึกความร่วมมือขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้คนต่างด้าวตระหนักถึงหน้าที่ในการศึกษา การทำงานในราชอาณาจักรตาม
สาขาวิชาหรือตามวัตถุประสงค์ที่เข้ามาและอยู่ในราชอาณาจักร มิให้อาศัยการศึกษาหรือการทำงานเป็นช่องว่าง
ในการอยู่ในราชอาณาจักรเพื่อการอื่นที่ผิดกฎหมาย

๑.๒ เพื่อให้คนต่างด้าวอยู่ในราชอาณาจักรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามกฎหมายว่าด้วย
คนเข้าเมือง ป้องกันมิให้ไปกระทำความผิดกฎหมายในราชอาณาจักร

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐและเอกชนได้ตระหนักถึงหน้าที่ของสถานศึกษาในการ
คัดกรองบุคคลที่จะเข้ามาศึกษากับสถานศึกษา จะต้องเป็นผู้ที่ประสงค์เข้าศึกษาตามสาขาวิชานั้น ๆ
อย่างแท้จริง ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง ช่วยเจ้าหน้าที่รัฐในการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมของคนต่างด้าวให้
ดำเนินชีวิตอยู่ในกรอบของกฎหมายศีลธรรมอันดีของไทย

๑.๔ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มีการร่วมบูรณาการในการดำเนินการตรวจสอบ
ติดตามการเรียนการสอนของสถานศึกษา การเรียนของนักเรียน นักศึกษาและดำเนินการตามกฎหมายระเบียบ
คำสั่งที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานตนเองอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๒ แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

๒.๑ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาของรัฐและเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก
มีการจัดประชุมซักซ้อมความเข้าใจและกำหนดมาตรการร่วมกันในการ คัดกรองคนต่างด้าวที่จะเข้ามาศึกษา/
ทำงานในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ณ ห้องประชุมศรีสองแคว ชั้น ๓ ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก
ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลกในวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒.๒ สถานศึกษาจะต้องคัดกรองคนต่างด้าวที่จะเข้ามาศึกษา/ทำงานอย่างละเอียดรอบคอบ
เช่น ตรวจสอบประวัติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับคนต่างด้าวเพื่อรับรองว่าคนต่างด้าวไม่มีประวัติอาชญากรรมหรือ
สัมภาษณ์คนต่างด้าวว่าประสงค์จะศึกษาอย่างแท้จริงหรือไม่ ช่วงเวลานอกจากเวลาเรียนมีการดำเนินชีวิตอย่างไร
เป็นต้น

๒.๓ กรณีสถานศึกษารับนักเรียนนักศึกษา/คนต่างด้าวจะต้องขอรับการตรวจลงตราเป็นคนอยู่ชั่วคราว (NON-IMMIGRANT) จากสถานทูตหรือสถานกงสุลไทยในต่างประเทศให้ชัดเจนว่าเข้ามาเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา (รหัส ED) และเมื่อจะยื่นขอยุ่ต่อในราชอาณาจักรกับตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ มีรายการเอกสารที่กำหนดโดยครบบถ้วน สำหรับนักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะ หลักฐานการเข้าเรียนและตารางเรียน ผลการศึกษาที่ผ่านมาประกอบด้วยทุกครั้ง

๒.๔ ในการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงจำนวนห้อง จำนวนคน ที่สถานศึกษารองรับและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

๒.๕ สถานศึกษาจะต้องมีหลักฐานผลการเข้าเรียน ผลการศึกษา ของนักเรียนหรือนักศึกษาไว้เป็นประจำทุกเดือน เพื่อรอรับการตรวจสอบจากตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลกหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ หากสถานศึกษาพบว่านักเรียนหรือนักศึกษาไม่เข้าเรียน ไม่มีสิทธิสอบ พ้นสภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา หรือติดต่อไม่ได้ จะแจ้งให้ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลกทราบทันที เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

๒.๗ กรณีสถานศึกษารับครูอาจารย์จากต่างประเทศเข้าทำงาน คนต่างด้าวจะต้องขอรับการตรวจลงตราเป็นคนอยู่ชั่วคราว (NON-IMMIGRANT) จากสถานทูตหรือสถานกงสุลไทยในต่างประเทศให้ชัดเจนว่าเข้ามาเพื่อทำงาน (รหัส B) และเมื่อจะยื่นขอยุ่ต่อในราชอาณาจักรกับตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ มีรายการเอกสารที่กำหนดโดยครบบถ้วน

๒.๘ สถานศึกษาของรัฐและเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก จะต้องสอดส่องดูแลความประพฤติของบุคคลต่างด้าวที่เข้ามาเป็นครูอาจารย์ หากสถานศึกษาพบว่า ครูอาจารย์ไม่ทำการสอน ไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามสัญญาจ้าง หรือติดต่อไม่ได้ สถานศึกษาจักต้องแจ้งให้ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลกทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

๒.๙ กรณีที่สถานศึกษาของรัฐและเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก มีความประสงค์จะเลิกจ้างคนต่างด้าวที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ครูอาจารย์ สถานศึกษา จะต้องนำบุคคลต่างด้าว และหนังสือแจ้งยกเลิกการจ้างงาน มาพบเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

กรณีที่ สถานศึกษาฯ ไม่สามารถนำบุคคลต่างด้าวมาพบเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลกได้ สถานศึกษาฯ จะต้องส่งหนังสือแจ้งยกเลิกสัญญาจ้างให้แก่ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

๒.๑๐ สถานศึกษาจะกำชับให้คนต่างด้าวพักอาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเสริมมาตรการในการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมของพนักงานเจ้าหน้าที่ได้ แต่หากคนต่างด้าว มีเหตุจำเป็นจะต้องเดินทางไปต่างจังหวัด หรือไปทำธุระส่วนตัว หรือมีเหตุอื่น ๆ จะต้องกำชับให้คนต่างด้าว พักอาศัยตามที่อยู่ที่ได้แจ้งให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดนั้น ๆ ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ. ๒๕๒๒ อย่างเคร่งครัด

๒.๑๑ ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก จะร่วมมือกับสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ในการตรวจสอบการดำเนินการ การเรียนการสอน เป็นวงรอบอย่างเหมาะสม หากสถานศึกษามีลักษณะแอบแฝงเอื้อประโยชน์ให้คนต่างด้าวอาศัยเหตุในการศึกษาเพื่ออยู่ในราชอาณาจักรและไปกระทำความผิดกฎหมายอื่น ๆ จะส่งเรื่องให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

ทั้งนี้ ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลกและสถานศึกษาของรัฐและเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก จะประสานความร่วมมือระหว่างกันและจะสนับสนุนการดำเนินงานตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามบันทึกความเข้าใจ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นระยะต่อไป

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๖ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ ฝ่ายละ ๑ ฉบับ และผู้แทนสถานศึกษาของรัฐและเอกชนในจังหวัดพิษณุโลก ได้ลงลายมือรับทราบท้ายบันทึกนี้ ด้วยแล้ว

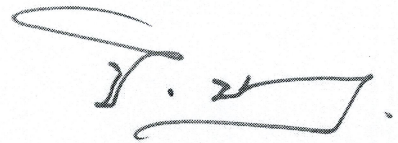
ลงนาม ณ ห้องประชุมศรีสองแคว ชั้น ๓ ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ตันรัตนวงศ์)
รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ



(นายบุญฤทธิ์ สโมสร)
ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ เกตุเมฆ)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ฝ่ายงานบริหาร

พันทารวจโท



(รัฐกิตติ ศรีนิธิโชติ)

สารวัตรตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดพิษณุโลก

**Memorandum of Understanding (MOU) on Cooperation in Establishing Measures
for the Stay in the Kingdom of Thailand for Foreign Nationals Studying and Working
in State Educational Institutions in Phitsanulok Province
between the Immigration Office, Phitsanulok Province, and Naresuan University**

This Memorandum of Understanding is entered into on Wednesday, December 21, 2022, by and between the Immigration Office of Phitsanulok Province and Naresuan University, with the objective of establishing collaborative measures for monitoring and inspecting foreign nationals who enter the Kingdom of Thailand for the purposes of studying and working in state educational institutions. The aim is to ensure that their stay in the Kingdom of Thailand is in full compliance with the objectives set forth by immigration laws, thereby preventing involvement in any unlawful activities.

1. Objectives

- 1.1 To raise awareness among foreign nationals regarding their responsibilities to genuinely pursue their studies in the Kingdom of Thailand in accordance with their chosen field of interest and to prevent any misuse of educational opportunities for purposes that contravene the law.
- 1.2 To ensure that the stay of foreign nationals in the Kingdom of Thailand is consistent with the objectives of immigration law and to prevent any engagement in unlawful activities.
- 1.3 To emphasize the responsibility of state educational institutions in screening individuals admitted for study, ensuring that these individuals genuinely intend to pursue their studies in the relevant field, free from ulterior motives. Institutions are encouraged to collaborate with state authorities to monitor the behavior of foreign nationals, ensuring their compliance with Thai law and ethical standards.
- 1.4 To foster inter-agency cooperation in the inspection and monitoring of students and educators at state educational institutions, ensuring adherence to all relevant legal and regulatory frameworks.

2. Implementation and Activities

- 2.1 Relevant state agencies and state educational institutions in Phitsanulok Province convened a meeting to establish mutual understanding and cooperative measures for screening foreign nationals entering the Kingdom of Thailand for study and work in state educational institutions. This meeting took place at the Sri Songkwae Meeting Room, 3rd Floor, Immigration Office, Phitsanulok Province, Tambon Hua-Ro, Amphoe Muang, Phitsanulok Province, on Wednesday, December 21, 2022.

- 2.2 Educational institutions must conduct thorough screenings of foreign nationals applying for study, including background checks with relevant agencies to ensure the absence of any criminal history. The institutions must also conduct interviews to ascertain the genuine intentions of the applicants regarding their study or work. Additionally, the behavior of these individuals outside study or work hours should be monitored.
- 2.3 When state educational institutions accept students from abroad, the foreign nationals must obtain a non-immigrant visa from the Thai Embassy or Consulate in their home country, clearly stating their purpose as students (Code ED). When applying for an extension of stay in the Kingdom of Thailand with the Immigration Office in Phitsanulok Province, all stipulated criteria must be met, including the submission of necessary documentation such as proof of enrollment and academic records.
- 2.4 When admitting students, educational institutions must consider their capacity to accommodate students effectively in accordance with the approved curriculum.
- 2.5 Educational institutions must maintain records of the monthly attendance and academic performance of students or foreign nationals for inspection by the Immigration Office in Phitsanulok Province or other relevant agencies.
- 2.6 If an educational institution discovers that a student or foreign national is not attending classes, has lost their student status, or cannot be contacted, the institution must immediately notify the Immigration Office in Phitsanulok Province for appropriate action.
- 2.7 In instances where foreign teachers are employed by educational institutions, the foreign nationals must obtain a non-immigrant visa from the Thai Embassy or Consulate in their home country, indicating their purpose as employment (Code B). Applications for an extension of stay in the Kingdom of Thailand with the Immigration Office in Phitsanulok Province must comply with all relevant criteria, including the provision of complete documentation.
- 2.8. Public and private educational institutions in Phitsanulok Province are required to closely monitor the conduct of foreign nationals employed as teachers. If an institution discovers that a teacher is not fulfilling their teaching duties, not adhering to the terms of their contract, or cannot be contacted, the institution must promptly notify the Phitsanulok Provincial Immigration Office for further action in accordance with their authority.
- 2.9. In cases where public or private educational institutions in Phitsanulok Province intend to terminate the employment of a foreign national employed as a teacher, the institution must present the individual, along with the termination notice, to the Phitsanulok Provincial Immigration Office for appropriate action under their authority.

2.10 Educational institutions must instruct foreign nationals residing in Phitsanulok Province to remain within the province to facilitate monitoring and inspection by relevant authorities. If a foreign national needs to travel to another province for personal or other reasons, they must notify the relevant immigration officers in accordance with Section 38 of the Immigration Act, 1979, and strictly comply with its requirements.

2.11 The Immigration Office of Phitsanulok Province will collaborate with Naresuan University to conduct regular inspections of educational institutions. If any institution is found to be enabling illegal activities by allowing foreign nationals to remain in the Kingdom of Thailand under the guise of education and subsequently engage in illegal activities, the matter will be referred to the relevant authorities for further action.

The Immigration Office of Phitsanulok Province and Naresuan University agree to coordinate their efforts and to provide continuous support and oversight in the implementation of the activities outlined in this Memorandum of Understanding.

This Memorandum of Understanding has been prepared in two copies, with both copies being identical. All parties have read and fully understood the contents of this agreement. Each party has signed the document in the presence of witnesses, with one copy retained by each party. The state educational representative in Phitsanulok Province has signed at the end of this memorandum.

Signed at Sri Songkwae Meeting Room, 3rd Floor, Immigration Office, Phitsanulok Province, Tambon Hua-Ro, Amphoe Muang, Phitsanulok Province, on Wednesday, December 21, 2022.

(Asst. Prof. Dr. Sirichai Tanrattanawong)
Vice President for Infrastructure and Information Technology
Naresuan University

Representative from
Pibulsongkram Rajabhat University

Representative from Rajamangala University
of Technology Lanna

Representative from Phitsanulok University

(Police Lieutenant Colonel Ratthakit Srinithithirachot)
Inspector of the Immigration Office, Phitsanulok Province