



บันทึกข้อความ

งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	
บัณฑิตวิทยาลัย	
รับที่	2613
วันที่	19 มิ.ย. 67 เวลา 14.49 น.
ส่งคืน	เวลา..... น.

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. ๘๓๑๗
ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๓(๓)/ว๑๕๓๕ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คณะ/วิทยาลัย ประชาสัมพันธ์ และพิจารณาเสนอชื่อคณาจารย์เข้าร่วมประกวด
อาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ตามที่ มหาวิทยาลัยอุนะมัตติให้กองบริการการศึกษาดำเนินการจัดโครงการประกวด
อาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเชิดชู
เกียรติให้อาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร และเป็นการส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพ
ของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น ให้เป็นประจักษ์
แก่ประชาคม นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงขอความอนุเคราะห์คณะ/วิทยาลัย ของท่าน ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ภายใน คณะ/วิทยาลัยเข้าร่วมประกวด ได้ตั้งแต่บัดนี้ –
วันพฤหัสบดีที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ตามรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมนี้)

๒. พิจารณาส่งเสนอชื่อคณาจารย์อย่างน้อย ๑ ท่าน เพื่อเข้าร่วมประกวดในโครงการ
ประกวดอาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม (ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ ในรูปแบบไฟล์
word) ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดแบบเสนอชื่ออาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม และ
แบบฟอร์มประวัติและผลงาน อาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม ได้ที่ www.acad.nu.ac.th

๓. จัดส่งข้อมูลแบบเสนอชื่ออาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม และ
แบบฟอร์มประวัติผลงานอาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวมฯ (ในรูปแบบไฟล์และเอกสาร
ฉบับจริง) ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗มายังงานส่งเสริมการจัดการศึกษา กองบริการ
การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

๔. คณาจารย์ที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะ/วิทยาลัย เข้าร่วมนำเสนอผลงาน
ด้วยตนเองต่อคณะกรรมการ ๕ - ๗ นาที่ ในรูปแบบไฟล์ PowerPoint ในวันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม VIP ชั้น ๑ อาคารกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร (CITCOMS) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ทั้งนี้สามารถดูรายละเอียดโครงการได้ที่เว็บไซต์ www.acad.nu.ac.th หรือสอบถาม
รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวเกตสุณี มั่นชวนา เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๕-๙๖๘-๓๑๗ หรือเบอร์
โทรศัพท์มือถือ ๐๖๓ -๖๖๓-๙๑๕๕ E-mail: gatsuneem@nu.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกต)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ต้นแบบการพัฒนาิผลิตแบบองค์กรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
“โครงการประกวดอาจารย์ต้นแบบการพัฒนาิผลิตแบบองค์กรวม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗”

๑. ความเป็นมาของโครงการ

ตามนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มุ่งส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพทั้งด้านการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นบทบาทสำคัญของคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ดังเช่นแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาบนพื้นฐานการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตจึงมีส่วนสำคัญยิ่ง จากหลักคิดในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน อาจารย์จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันในฐานะ Coaching ด้านการสอน ดังนั้นแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในการส่งเสริมนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไปสู่การปฏิบัติได้ด้วยอาจารย์ที่มีความเป็นมืออาชีพทั้งด้านการเรียนการสอน นอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนให้มีคุณภาพแล้ว ยังเป็นรางวัลแห่งความภาคภูมิใจของสถาบันอุดมศึกษาที่มีอาจารย์คุณภาพ ได้

กองบริการการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่ขับเคลื่อนพันธกิจทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยการปรับและนำแนวทางนโยบายรวมถึงกระบวนการในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันเพื่ก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำภายใต้พันธกิจและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและพื้นที่เขตภาคเหนือตอนล่าง โดยเป้าประสงค์หลักในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ แล้วเห็นว่าการพัฒนาดังกล่าวที่จะพัฒนาให้บัณฑิตเป็นไปตามอัตลักษณ์ได้ คือ “อาจารย์” มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนั้นเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติให้แก่อาจารย์ผู้สอนระดับสถาบัน กองบริการการศึกษาจึงจัด โครงการประกวดอาจารย์ต้นแบบการพัฒนาิผลิตแบบองค์กรวม ประจำปี ๒๕๖๗ โดยการคัดเลือกอาจารย์ผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นอาจารย์ผู้สอนดีเด่น มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือของอาจารย์ มหาวิทยาลัยนเรศวรให้เป็นที่ยอมรับแก่ประชาคม การประกวดดังกล่าวพิจารณาจำนวนรางวัล รวมทั้งสิ้น ๕ รางวัล (ตามเกณฑ์การพิจารณาการประกวดของมหาวิทยาลัย) สำหรับอาจารย์ต้นแบบการพัฒนาิผลิตแบบองค์กรวมที่ได้คะแนนสูงสุด จำนวน ๑ ท่าน จะได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมคัดเลือก อาจารย์ต้นแบบด้านการสอน ประจำปี ๒๕๖๘ ของสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปว.)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และสร้างขวัญกำลังใจแก่อาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวรที่มีผลงานดีเด่น
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของอาจารย์มหาวิทยาลัย
๓. เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือของอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวรให้เป็นที่ยอมรับแก่สังคม

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานส่งเสริมการจัดการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนมิถุนายน – กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

๕. ลักษณะรางวัลประเภทอาจารย์ต้นแบบการพัฒนาบัณฑิตแบบองค์รวมดีเด่น

ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๕ รางวัล

๖. คุณสมบัติอาจารย์ต้นแบบ

- (๑) เป็นอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำเต็มเวลา ในมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (๒) เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ณ วันที่เสนอ และมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ หรือหน่วยงานต่าง ๆ
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและวิธีสอน สามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรด้านการสอน มีผลงานด้านการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์ความรู้และการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
- (๔) เป็นอาจารย์ผู้สอนที่ไม่เคยได้รับรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอนระดับประเทศ หากเคยได้รับรางวัลต้องเว้น ๑ ปี จึงเสนอผลงานให้มหาวิทยาลัยพิจารณาได้ (ตัวอย่าง ได้รับรางวัลปี ๒๕๖๗ เสนอได้ในปี ๒๕๖๘)

๗. เกณฑ์การคัดเลือก

เพื่อให้การคัดเลือกและเชิดชูเกียรติรางวัลอาจารย์ต้นแบบ เป็นไปอย่างยุติธรรม จึงกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาให้รางวัล ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของ สป.อว. (ดูจากเอกสารแนบ) ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย ๒ มิติ คือ

๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา (ผลการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ก่อให้เกิดการบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แท้จริง)

๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ (ผลการพัฒนาศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้ การถ่ายทอดเกี่ยวกับศาสตร์การสอน วิธีการวัดและประเมินผล แก่เพื่อนอาจารย์

ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน)

องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย ๔ มิติ คือ

๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ผลงานการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากรที่มีส่วนชี้แนะ ถ่ายทอดเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ทั้งภายในและภายนอก)

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลการกำกับดูแล ติดตามผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การใช้นวัตกรรมการสอนและการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้)

๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ผลการริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน)

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ (ผลการประเมินวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือ ออกแบบการวัดและประเมินผลระดับหลักสูตร)

องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย ๒ มิติ คือ

๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ผลการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในสถาบันและส่วนรวม)

๓.๒ อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ (ผลการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และชี้แนะเพื่อนอาจารย์)

**ทั้งนี้ ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละองค์ประกอบข้างต้น ไม่ต่ำกว่า ระดับที่ ๓ จาก ๔ ระดับ ซึ่งระดับคุณภาพแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ด้านการจัดการเรียน การสอน ดังนี้

ระดับที่ ๑ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและ สื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ ๒ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึก ในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ ๓ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบาย ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๔ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้ชำนาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

วิธีการดำเนินการ

ระยะเวลา	ขั้นตอน
เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗	นำเสนอข้อมูลหลักเกณฑ์และรายละเอียดการคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในหลักเกณฑ์และรายละเอียดต่าง ๆ
เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗	เสนออนุมัติโครงการและงบประมาณ
เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก อาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗	ประชาสัมพันธ์โครงการ
วันที่ ๑๗ มิถุนายน - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ให้คณะต้นสังกัด ดำเนินการคัดเลือกเสนอชื่ออาจารย์ ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม ที่มีคุณสมบัติและ ผลงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คณะ/วิทยาลัย ละอย่างน้อย ๑ คน (ตามเอกสารแบบฟอร์มใบสมัครที่ แนบ) และจัดส่งมายังงานส่งเสริมการจัดการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วันที่ ๕ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กองบริการการศึกษา รวบรวมสรุปข้อมูลรายชื่ออาจารย์ ต้นแบบที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะ/วิทยาลัย เสนอ ต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก
วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลฯ
วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กองบริการการศึกษา จัดส่งข้อมูลสรุปรายชื่ออาจารย์ที่ เข้าร่วมประกวดไปยังคณะกรรมการพิจารณาตัดสินผล การคัดเลือก
วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กองบริการการศึกษาโทรศัพท์ประสานฯ และ จัดส่ง หนังสือขอเรียนเชิญอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะ/ วิทยาลัย เข้าร่วมนำเสนอผลงานตามวัน เวลา และ สถานที่ ที่กำหนด
วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	อาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะ/วิทยาลัย จัดส่ง file PowerPoint ในการนำเสนอผลงาน (ระยะเวลาในการนำเสนอ ๕-๗ นาที) มายัง e-mail : gatsuneem@nu.ac.th

ระยะเวลา	ขั้นตอน
*วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก โดยอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นอาจารย์ต้นแบบจากคณะ/วิทยาลัย เข้าร่วมนำเสนอผลงานด้วยตนเอง คนละ ๕-๗ นาที (นำเสนอเป็น PowerPoint Present) ต่อคณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก พร้อมคณะกรรมการซักถาม ๓ นาที (ตามวัน/เวลา/สถานที่ ที่กำหนด)
วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	ประกาศผลการคัดเลือก
*วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗	พิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ

หมายเหตุ : ระยะเวลาในการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๘. รางวัลและการจัดพิธี

อาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม มหาวิทยาลัยนเรศวร “โครงการประกวดอาจารย์ต้นแบบ การพัฒนานิสิตแบบองค์รวม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗” มีการมอบรางวัล ดังนี้

โล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมใบประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ต้นแบบฯ จำนวน ๕ รางวัล

พิธีมอบรางวัลจะจัดขึ้นในวันอังคารที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร

* อาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวมที่ได้คะแนนสูงสุด จำนวน ๑ ท่าน จะได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมคัดเลือก อาจารย์ต้นแบบด้านการสอน ประจำปี ๒๕๖๘ ของสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์ผู้สอนมีกำลังใจในเกียรติภูมิ และเป็นการเชิดชูเกียรติอาจารย์ผู้สอนดีเด่นในระดับสถาบัน รวมทั้งสามารถเป็นต้นแบบแก่อาจารย์ท่านอื่นให้เกิดกระตุ้นในการพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ต่อไปในวงกว้างได้

Rubric Score เกณฑ์การคัดเลือก “โครงการประกวดอาจารย์ต้นแบบการพัฒนาผลิตแบบองค์รวม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗” (คะแนนเต็ม ๑๖๐ คะแนน)

ระดับการให้คะแนน					
ข้อ	เกณฑ์	ระดับ ๑ (๕ คะแนน)	ระดับ ๒ (๑๐ คะแนน)	ระดับ ๓ (๑๕ คะแนน)	ระดับ ๔ (๒๐ คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ (Knowledge)					
๑.๑	ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา	- อธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของวิชาที่สอน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้ - จัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่สอนได้อย่างเป็นระบบ	- มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๑ - ติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม - ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	- มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๒ - ประเมินแนวคิด หลักการสำคัญในศาสตร์ของตน เพื่อเป็นแนวทางการสร้างองค์ความรู้ใหม่ - เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง - ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และความรู้ในศาสตร์ของตนแก่อาจารย์ในองค์กร	- มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๓ - สร้างองค์ความรู้ใหม่ของศาสตร์ที่สอน - คาดการณ์หรือประเมินทิศทางก้าวหน้าของศาสตร์ที่สอน
๑.๒	ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้	- อธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ - ระบุวิธีจัดการเรียนรู้และวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้และกลุ่มผู้เรียน	- มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๑ - วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อนำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้ - แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลแก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	- มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๒ - ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล - บูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิชา หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง - ถ่ายทอด หรือ ให้คำปรึกษา หรือ ชี้แนะวิธีการจัดเรียนรู้และการวัดและประเมินผลแก่อาจารย์ในองค์กร	- มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๓ - สร้างความรู้ หรือ นวัตกรรม ในศาสตร์การสอน และการจัดการการเรียนรู้ หรือ - ถ่ายทอด หรือ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ วิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในระดับชาติ หรือนานาชาติ
องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies)					
๒.๑	ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ออกแบบกิจกรรม และใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ - ประสานงานกับผู้สอนร่วมในรายวิชา (ถ้ามี) ในการออกแบบการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	- มีสมรรถนะระดับที่ ๑ - ประเมินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	- มีสมรรถนะระดับที่ ๒ - มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ในต่างสาขาวิชา หรือ - เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างสาขาวิชา หรือ - สถาบันอื่นนำรูปแบบการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้	- มีสมรรถนะระดับที่ ๓ - เป็นผู้นำการออกแบบการเรียนรู้ในต่างศาสตร์ - เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies)		ระดับ ๑ (๕ คะแนน)	ระดับ ๒ (๑๐ คะแนน)	ระดับ ๓ (๑๕ คะแนน)	ระดับ ๔ (๒๐ คะแนน)
๒.๒	ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหา ผลการเรียนรู้ และระดับของผู้เรียน - ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ - พิจารณานำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ประสานงานการจัดการเรียนรู้กับผู้สอนร่วม (ถ้ามี) อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีสมรรถนะระดับที่ ๑ - กำกับดูแลและติดตามพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ - ใช้นวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	- มีสมรรถนะระดับที่ ๒ - ทำงานวิจัยในชั้นเรียน และนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- มีสมรรถนะระดับที่ ๓ - เป็นผู้นำ หรือสร้างนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ - ผลักดันให้เกิดนโยบายหรือกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๒.๓	เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	- จัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมจากผู้เรียน - ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้	- มีสมรรถนะระดับที่ ๑ - จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน - วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียนและช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา	- มีสมรรถนะระดับที่ ๒ - จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง ในพื้นที่จริง - ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	- มีสมรรถนะระดับที่ ๓ - เป็นผู้นำ ในการกำหนดนโยบายการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ระดับองค์กร หรือ - เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ
๒.๔	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งให้สามารถข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	- ประเมินความก้าวหน้า (formative) และประเมินผลสรุป (summative) โดยเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์	- มีสมรรถนะระดับที่ ๑ - เลือกวิธี และเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	- มีสมรรถนะระดับที่ ๒ - วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิภาพของการเรียนรู้ - ประเมินวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - เป็นผู้ดำเนินการออกแบบการวัดและการประเมินในระดับหลักสูตร	- มีสมรรถนะระดับที่ ๓ - เป็นผู้นำ ในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับองค์กร หรือ - เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติหรือนานาชาติ
องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Values)		ระดับ ๑ (๕ คะแนน)	ระดับ ๒ (๑๐ คะแนน)	ระดับ ๓ (๑๕ คะแนน)	ระดับ ๔ (๒๐ คะแนน)
๓.๑	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- มีคุณลักษณะระดับที่ ๑ - มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน - รับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง	- มีคุณลักษณะระดับที่ ๒ - เป็นพี่เลี้ยง และผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในองค์กร	- มีคุณลักษณะระดับที่ ๓ - มีส่วนร่วมและออกทัศนในกับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ - เป็นผู้ชำนาญนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Values)	ระดับ ๑ (๕ คะแนน)	ระดับ ๒ (๑๐ คะแนน)	ระดับ ๓ (๑๕ คะแนน)	ระดับ ๔ (๒๐ คะแนน)
๓.๒ อารมณ์เชิงจริยบรรณแห่งวิชาชีพ อาจารย์	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร	- มีคุณลักษณะระดับที่ ๑ - มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจ และให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	- มีคุณลักษณะระดับที่ ๒ - เป็นผู้ชี้แนะเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ในองค์กร	- มีคุณลักษณะระดับที่ ๓ - มีส่วนร่วม อุดหนุน และเป็นแบบอย่างให้การพัฒนารายการบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

ที่มาข้อมูลอ้างอิงจาก : ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

แบบเสนอชื่ออาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
“โครงการประกวดอาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗”

คณะ/วิทยาลัย.....

ขอเสนอชื่อ (ชื่อ - สกุล).....

เพื่อรับการพิจารณารางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี).....

ตำแหน่งทางการบริหาร (ถ้ามี).....

สาขาวิชา.....

โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....

E-mail (@nu.ac.th).....

เอกสารแนบเพื่อขอรับการพิจารณา

- ☐ แบบฟอร์มประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- ☐ ผลงานการสร้างองค์ความรู้ใหม่/ด้านการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม
- ☐ ผลงานการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากรด้านการสอน
- ☐ ผลงาน/ภาพการจัดบรรยากาศการเรียนรู้
- ☐ ผลงานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- ☐ ผลงานความสำเร็จในการพัฒนานิสิต
- ☐ ผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (โดยนิสิต) (ย้อนหลัง ๕ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๖ จากระบบ reg พร้อมกรอกข้อมูลลงใน File Excel ตามแบบฟอร์มที่กำหนด)
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(.....)

ตำแหน่งคณบดี...../ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

***กรุณาส่งแบบเสนอชื่อและใบสมัคร “โครงการประกวดอาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗”

มายังงานส่งเสริมการจัดการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

โทรศัพท์ ๐๕๕๙ ๖๘๓๑ ๗ E-mail: gatsuneem@gmail.com ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์มประวัติและผลงานอาจารย์ต้นแบบ
โครงการประกวดอาจารย์ต้นแบบการพัฒนานิสิตแบบองค์รวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ”

รูปถ่าย ๑.๕ นิ้ว

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) ประวัติส่วนตัว

๑. ชื่อ..... นามสกุล.....
๒. ตำแหน่ง..... คณะ.....
 สาขาวิชา.....
๓. วัน/เดือน/ปี เกิด..... อายุ..... ปี
๔. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
๕. เบอร์โทรศัพท์ (คณะ/วิทยาลัย)..... โทรศัพท์.....
 เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail (@nu.ac.th).....
๖. อายุงาน..... ปี

๒) ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงสุด)

๑. สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
 วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....
๒. สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
 วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....
๓. สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
 วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....

๓) ประวัติการทำงาน

๓.๑ ประสบการณ์ทางด้านงานบริหาร (ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่งบริหาร	หมายเหตุ

๓.๒ ประวัติการศึกษาดูงาน (ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	การศึกษาดูงาน	หมายเหตุ

๓.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา..... ปี

๔) ผลงานด้านการสอน (๕ ปีย้อนหลัง)*

วิชา	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา	หมายเหตุ

* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

๕) ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (๓ ปี) ย้อนหลัง *

ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	ปี พ.ศ.

* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

ตอนที่ ๒ ผลงานที่สอดคล้องกับองค์ประกอบและมิติตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของ สป.อว.

คำชี้แจง ให้ท่านอธิบายการดำเนินการปฏิบัติ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ (Knowledge)

๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา

ผลการเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แท้จริง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

ผลการพัฒนาศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้ การถ่ายทอดเกี่ยวกับศาสตร์การสอน วิธีการวัดและ
ประเมินผล แก่เพื่อนอาจารย์ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies)

๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลงานการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากรที่มีส่วนชี้แนะ ถ่ายทอดเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ ภายใน
หรือภายนอกสถาบัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการกำกับดูแล ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การใช้วัตกรรมการสอนและการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

ผลการประเมินวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือออกแบบการวัดและประเมินผลระดับหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Values)

๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผลการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในสถาบันและส่วนรวม

.....

.....

.....

๓.๒ อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์
ผลการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และชี้แนะเพื่อน
อาจารย์

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๓ ผลงานการพัฒนานักศึกษา หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ
จากการจัดการเรียนการสอน มีหลักฐานประกอบ

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

อาจารย์ได้รับการเสนอชื่อ.....

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ผู้เสนอชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งคณบดี...../ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ : คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์การพิจารณาปรับแผนการดำเนินงานตามความเหมาะสม

กำหนดการวันนำเสนอผลงานอาจารย์ต้นแบบการพัฒนาหลักสูตร
โครงการประกวดอาจารย์ต้นแบบการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม VIP และ Mini Conference

อาคารกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (CITCOMS) มหาวิทยาลัยนเรศวร

เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	- ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น.	- ประชุมคณะกรรมการในการพิจารณาตัดสินผล
เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	- อาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะ/วิทยาลัย เข้านำเสนอผลงานตามเกณฑ์ในการพิจารณาผลงานต่อคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยนำเสนอผลงาน คนละ ๕ - ๗ นาที และคณะกรรมการ ซักถาม ๓ นาที (รวมไม่เกิน ๑๐ นาที)
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	- อาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะ/วิทยาลัย เข้านำเสนอผลงานตามเกณฑ์ในการพิจารณาผลงานต่อคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยนำเสนอผลงาน คนละ ๕ - ๗ นาที และคณะกรรมการ ซักถาม ๓ นาที (รวมไม่เกิน ๑๐ นาที)
เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	คณะกรรมการประชุมและพิจารณตัดสินผลการประกวด

- หมายเหตุ**
๑. ในการนำเสนอผลงานฯ จะมีเจ้าหน้าที่ดำเนินการจับเวลาตามที่กำหนด
 ๒. อาจารย์ที่นำเสนอผลงานมาก่อนเวลาอย่างน้อย ๑๐ - ๑๕ นาที
 ๓. เมื่ออาจารย์นำเสนอผลงานเสร็จเรียบร้อยแล้วสามารถเดินทางกลับได้ โดยกองบริการการศึกษา
จะประกาศผลการประกวดฯ ในวันศุกร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์
www.acad.nu.ac.th
 ๔. กำหนดการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 ๕. พักรับประทานอาหารว่างภาคเช้า เวลา ๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น. , ภาคบ่าย เวลา ๑๔.๑๕-๑๔.๓๐ น.

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลประเมินจำแนกตามปีการศึกษา					ผลประเมิน เฉลี่ยรวม
		2562	2563	2564	2565	2566	