



ที่ อว ๐๖๑๒/ว๑๙๗

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	
รับที่.....	03275
วันที่.....	14 พ.ค. 2567
เวลา.....	18.06 น.

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๘๐ หมู่ ๗ ถนนโชตนา
ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคลากรเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิการบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าส่วนราชการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการและกำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

กองการวิจัยและนวัตกรรม	
รับที่.....	0482
วันที่.....	14 พ.ค. 2567
เวลา.....	15:14 น.

ตามที่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดใหม่ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น ๓ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร ๒๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรมที่มี การบูรณาการระหว่างสาขา และตอบโจทย์การทำนายของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ และเพื่อบูรณาการเครือข่ายนักวิจัยจากหน่วยราชการ องค์กรการวิจัยต่าง ๆ ให้เข้มแข็งและยั่งยืน ดังมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ที่สนใจ และมีคุณสมบัติตามที่ วช. กำหนด สมัครเข้ารับการฝึกอบรมในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม ผู้ที่สนใจสามารถสมัครเข้าร่วมการฝึกอบรมได้ที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <https://www.ird.cmru.ac.th/training2567/> ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ **๕ มิถุนายน ๒๕๖๗** ทั้งนี้ โปรดลงทะเบียนกรอกข้อมูลของท่านให้ครบถ้วนชัดเจน สำหรับข้าราชการ พนักงานและ บุคลากรของรัฐสามารถเข้ารับการอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ จากต้นสังกัด ตามระเบียบของทางราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ลงทะเบียน

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรียน อธิการบดี

ตามที่ วช. ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กำหนด
จัดโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 5
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 5 - 9 ส.ค. 2567
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร
27) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์
ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ที่สนใจและมีคุณสมบัติตามที่ วช.
กำหนดสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ ตามวัน เวลาและ
สถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้สามารถสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 5 มิ.ย.
2567

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และมอบงานธุรการ
ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมฯ ทาง eDoc มหาวิทยาลัยต่อไป

นางสาวลลิตา

นางสาวลลิตา ลักษณะ ดอนจักร

วันที่ 15 พ.ค. 2567

ดร.

(นายยุทธนา สงนรินทร์)

รักษาการหัวหน้างานวิเคราะห์โครงการและแหล่งทุน

วันที่ 15 พ.ค. 2567

นางเจนจิต นาคปรีชา

(นางเจนจิต นาคปรีชา)

ผู้อำนวยการกองการวิจัยและนวัตกรรม

วันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗

รองศาสตราจารย์ ประสิทธิ์

ลงชื่อ นิมิต

(ศาสตราจารย์ ดร.กรกนก อิงคนินันท์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

วันที่ 20 พ.ค. 2567

โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มีหน้าที่และอำนาจ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๓ เกี่ยวกับการให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การจัดทำฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การริเริ่ม ขับเคลื่อน และประสานการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญของประเทศ การจัดทำมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย การส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือยกย่องบุคคล หรือหน่วยงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม และ วช. ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยเห็นควรให้มีหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และหลักสูตรการสร้างวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ด้านการวิจัยเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีจำนวนทวีคูณ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้แก่ักวิจัยที่อยู่ในระบบวิจัยและนวัตกรรมให้มีความเป็นมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ Platform, Program และ OKR ของการวิจัยตามแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ตามบริบทของชุมชน หรือการดำเนินงานตามภารกิจหลัก เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดย วช. ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทางด้านการวิจัยในการดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยและนวัตกรรม : บุคลากรด้านการวิจัยเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ รวมทั้งเพิ่มนักวิจัยให้มีจำนวนมากอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และสามารถนำการวิจัยมาประยุกต์สู่การใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่และประเทศ

ดังนั้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา วช. ได้ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทางด้านการวิจัยดำเนินโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) เพื่อสร้าง พัฒนา และยกระดับศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบมากขึ้น ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาและตอบโจทย์การทำนายของสังคม รวมทั้งสอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ได้

๒.๓ เพื่อบูรณาการเครือข่ายนักวิจัย จากหน่วยงานราชการ องค์กรการวิจัยต่างๆ ให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๓. โครงสร้างหลักสูตร

๓.๑ ภาคทฤษฎี ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

หมวดที่ ๑	ปรัชญาการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมการวิจัย	๑ ชั่วโมง
หมวดที่ ๒	การกำหนดโจทย์การวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๓	การทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด และสมมติฐานการวิจัย	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๔	การออกแบบการวิจัย	๙ ชั่วโมง
	๑. รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดขนาดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล	
	๒. รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล	
	๓. รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	
	ทั้งนี้กำหนดเป็นทั้ง ๓ ลักษณะชั่วโมงการบรรยายในแต่ละรูปแบบการวิจัย ดังนี้ (๔-๒-๓) หรือ (๒-๔-๓) หรือ (๓-๒-๔) หรือ (๒-๓-๔) หรือ (๓-๓-๓)	
หมวดที่ ๕	แนวคิดเกี่ยวกับการวัด ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัดและการตรวจสอบคุณภาพความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย (เน้นเครื่องมือวัดเชิงปริมาณ)	๒ ชั่วโมง
หมวดที่ ๖	หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม และหลักการประยุกต์งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง

๓.๒ ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน ๑๙ ชั่วโมง ดังนี้

ปฏิบัติการที่ ๑	กำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่ และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๒	ฝึกปฏิบัติเขียนการทบทวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม กรอบแนวคิด การสังเคราะห์วรรณกรรม และสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	๒ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๓	ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย	๘ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๔	ฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยกลุ่ม และการขยายผลการนำผลงานวิจัยต่อยอดไปสู่การใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๕	นำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยกลุ่ม และนำเสนอช่องทางการนำผลงานวิจัยต่อยอดการใช้ประโยชน์	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติการที่ ๖	บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างเครือข่ายวิจัยจากการฝึกอบรม	๑ ชั่วโมง

๓.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๓.๓.๑ พิธีเปิด - ปิดการฝึกอบรม
- ๓.๓.๒ การปฐมนิเทศผู้เข้ารับการฝึกอบรม และแนะนำสมาชิก และปัจฉิมนิเทศ
- ๓.๓.๓ โฮมรูม (Homeroom) ประจำวัน
- ๓.๓.๔ กิจกรรมสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย
- ๓.๓.๕ เลือกรรณการรุ่น
- ๓.๓.๖ การประชุมกลุ่มเฉพาะ เพื่อพัฒนาหลักสูตร
- ๓.๓.๗ รั้วฉบับบัตร
- ๓.๓.๘ อื่น ๆ เช่น ศึกษาดูงานนอกสถานที่ การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการมีส่วนร่วม การละลายพฤติกรรม และสนทนาการ เป็นต้น

๔. รูปแบบการจัดการฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมในรูปแบบ Onsite รูปแบบ Online และรูปแบบผสม (Online และ Onsite)

๕. วิทยากร

๕.๑ วิทยากรที่ใช้ในการอบรมต้องผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” (Training for the trainers) (แม่ไก่)

๕.๒ วิทยากรที่เสนอเพื่อการรับรองเป็น “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” ภาคบรรยาย ในหมวดวิชาที่ ๑ ๒ ๓ ๔ (๔.๑ ๔.๒ ๔.๓) ๕ และ ๖ หมวดวิชาละ ๑ คน สำหรับหมวด ๔ มีวิทยากรได้ไม่เกิน ๓ คน จำนวนวิทยากรทั้งหมดในการฝึกอบรมแต่ละครั้ง โดยมีอัตราส่วน “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” (แม่ไก่) ขอรับรองต่อ “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาวิทยากร” (แม่ไก่) ที่ไม่ขอการรับรอง เป็น ๕๐:๕๐

๕.๓ วิทยากรสามารถบรรยายในหมวดวิชานั้น ๆ เข้าได้ไม่เกิน ๔ แห่ง หรือหากมากกว่า ๔ แห่ง ต้องเปลี่ยนหมวดวิชา

๕.๔ วิทยากรภาคบรรยายทุกหมวดวิชาจะได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ วช. ทั้งนี้ ผู้รับทุนต้องระบุรายชื่อวิทยากรในหมวดวิชาที่ยังไม่เคยขอรับรองมาด้วย

๕.๕ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานเครือข่ายด้านวิจัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกัน

๖. คุณสมบัติ และการพิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

- ๖.๑.๑ วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- ๖.๑.๒ อายุ ไม่เกิน ๕๐ ปี ณ ปีที่สมัคร
- ๖.๑.๓ สัญชาติ ไทย

- ๖.๑.๔ คุณสมบัติ
- (๑) ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานท้องถิ่น
 - (๒) ไม่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือประสบการณ์ด้านการวิจัยไม่เกิน ๒ ปี และไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
 - (๓) กรณีเป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา
ต้องไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือสูงกว่า
 - (๔) กรณีเป็นบุคลากรภาครัฐ/สถาบันการศึกษา
ต้องไม่มีตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
 - (๕) กรณีอื่น ๆ ที่ไม่ได้กำหนด ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของ วช. โดย
คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการ
พัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the
Trainers)” และ “โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” พิจารณาเป็นรายกรณี

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้ารับการอบรมต้องได้รับการรับรองจากหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด สามารถดูรายละเอียดโครงการและสมัครได้ที่หน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฯ กับ วช.

๖.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ๖.๒.๑ หน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) รับสมัคร และกลั่นกรองพร้อมพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อนำส่งให้ วช. ก่อนจัดอบรม อย่างน้อย ๒ สัปดาห์
- ๖.๒.๒ กำหนดสัดส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยจะต้องเป็นบุคลากรสังกัดในหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ที่ดำเนินการ หรือระดับกรมเดียวกัน หรือเทียบเท่าไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผู้ร่วมโครงการ และคุณสมบัติตรงตามที่ วช. กำหนดอย่างครบถ้วน กรณีที่ไม่ได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก วช. จะสามารถอบรมให้บุคลากรภายในได้ทั้งหมด
- ๖.๒.๓ วช. โดยคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the Trainers)” และโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” พิจารณาให้การรับรองและให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอ วช. ก่อนจัดอบรม อย่างน้อย ๒ สัปดาห์
- ๖.๒.๔ วช. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกก่อนจัดอบรม

๗. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน โดยพิจารณาจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับขนาดห้องบรรยาย และห้องฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

- กรณีใช้งบประมาณร่วม จาก วช. จำนวนผู้รับการฝึกอบรมจากหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ไม่เกินร้อยละ ๕๐
- กรณีใช้งบประมาณของหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) จำนวนผู้รับการอบรมจากหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ไม่เกินร้อยละ ๙๐

ทั้งนี้ การจัดอบรมทั้ง ๓ รูปแบบ ให้สำรองรายชื่อผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรมฯ (เพื่อทดแทนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมสละสิทธิ์) และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในวันแรกของการฝึกอบรม ต้องไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน และมีผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ ของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๘. ระยะเวลาการฝึกอบรม

รุ่นละ ๕ วัน เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๙.๐๐ น. จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๙. วันและสถานที่ฝึกอบรม

ตามที่หน่วยงาน (ผู้จัด) กำหนด

๑๐. การสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรม และได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม สามารถสมัครได้ที่ ผู้ประสานงานหน่วยงาน (ผู้จัด) ที่ระบุไว้ในหนังสือรับสมัครของแต่ละรุ่นโดยไม่มี ค่าลงทะเบียน ส่วนงบประมาณในการเดินทางมาเข้ารับฝึกอบรม เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และอื่น ๆ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง

(ในกรณีที่ใช้งบประมาณในการจัดฝึกอบรมจากหน่วยงาน (ผู้จัด) อาจจะมีค่าลงทะเบียน หรือค่าประกันในการเข้ารับการฝึกอบรมในบางรุ่น ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่สนใจสมัครเข้ารับการฝึกอบรมติดตามรายละเอียดโครงการและประสานงานตรงกับหน่วยงาน (ผู้จัด) ของแต่ละรุ่นอีกครั้ง)

๑๑. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วย

๑๑.๑ การประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

๑๑.๑.๑ ประเมินผลการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงาน (ผู้จัด))

- ๑) จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงอบรมทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในภาคทฤษฎี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนชั่วโมงในภาคปฏิบัติ
- ๒) ข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมของกลุ่ม
- ๓) ประเมินความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการประเมินตนเองก่อนและหลังการอบรม

๑๑.๑.๒ การติดตามและประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

- ๑) ติดตามผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังสิ้นสุดการฝึกอบรมโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การส่งแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม

- ๒) จัดให้มีการสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานภายหลังจัดอบรมหรือสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยและการสร้างผลงานวิจัยอย่างไร

๑๑.๑.๓ เกณฑ์การมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม (ประเมินโดยหน่วยงาน (ผู้จัด) ร่วมกับ วช.)

- ๑) เข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร โดยมีจำนวนเวลาเข้าฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตรฝึกอบรม และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคทฤษฎีและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเวลาในภาคปฏิบัติ
- ๒) ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยของกลุ่ม

๑๑.๒ การประเมินวิทยากร (แม่ไก่)

๑๑.๒.๑ ประเมินวิทยากร (ประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

- ๑) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อวิทยากร
- ๒) ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๑.๒.๒ ประเมินวิทยากร (โดยคณะทำงานพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม “โครงการพัฒนาศูนย์วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the Trainers)” และ “โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่”)

๑) เนื้อหาบรรยาย ความรู้ ความเชี่ยวชาญ (คะแนนเต็ม ๔๕ คะแนน)

- ๑.๑) เนื้อหาจัดเรียงเป็นลำดับขั้นตอน เรียงจากง่ายไปยาก
- ๑.๒) เนื้อหาครอบคลุมและสอดคล้องกับหัวข้อตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ๑.๓) เนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย
- ๑.๔) เนื้อหามีความสัมพันธ์ เชื่อมโยง และบูรณาการ
- ๑.๕) เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนภาคปฏิบัติ
- ๑.๖) ยกตัวอย่างประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ
- ๑.๗) นำผลงานวิชาการของตนเองที่มีความทันสมัยมาใช้ประกอบการบรรยายได้เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และสถานการณ์
- ๑.๘) ตอบคำถามได้กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น และครอบคลุม
- ๑.๙) นำเข้าสู่บทเรียนและสรุปบทเรียนได้กระชับ สอดคล้องและตรงประเด็นกับเนื้อหา

๒) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

- ๒.๑) ศิลปะและจิตวิทยากระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และกระจายอย่างทั่วถึง

- ๒.๒) ศิลปะให้แรงเสริม (Reinforcement) เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการเรียนรู้
- ๒.๓) พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์
- ๒.๔) เปิดโอกาสให้ซักถาม แบ่งปันการเรียนรู้และประสบการณ์
- ๒.๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ๒.๖) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีชีวิตชีวาและสอดคล้องกับการอบรม เพื่อสร้างเสริมสมาธิในการเรียนไม่ให้เกิดความเบื่อหน่าย
- ๒.๗) ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ การสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์
- ๒.๘) บริหารเวลาได้เหมาะสม ตรงเวลา ไม่เลยเวลาที่กำหนด

๓) เอกสาร สื่อการสอน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

- ๓.๑) ความพร้อมและความสมบูรณ์ของ PowerPoint ที่นำเสนอให้คณะผู้ประเมินของ วช. ความพร้อมและประสิทธิภาพของอุปกรณ์การสอนที่ใช้ในรูปแบบการบรรยาย
- ๓.๒) ความพร้อมและความสมบูรณ์ของ PowerPoint ฉบับปรับปรุงพร้อมใช้บรรยายและให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ส่งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ วันก่อนบรรยาย)
- ๓.๓) ขนาด และแบบตัวอักษรเหมาะสมกับจำนวนผู้ฟัง ห้องและสถานที่ฝึกอบรม
- ๓.๔) ปริมาณข้อความ กราฟฟิก แต่ละสไลด์เหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อหา
- ๓.๕) เทมเพลต สวยงาม สบายตา ได้รับความสนใจ
- ๓.๖) จำนวนสไลด์เหมาะสมกับเนื้อหาจำนวนชั่วโมงบรรยาย และรูปแบบการสอน
- ๓.๗) ความถูกต้องของเนื้อหา ข้อมูล กราฟฟิก คำหรือข้อความ และการเว้นวรรค รวมถึงเนื้อหาประเภทวิดิทัศน์
- ๓.๘) อ้างอิงแหล่งที่มาของเนื้อหา ข้อมูล และกราฟฟิก โดยไม่ลอกเลียนวรรณกรรม (No plagiarism)

๔) บุคลิกภาพ และน้ำเสียงบรรยาย (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

- ๔.๑) การเคลื่อนไหว/วางท่าทางธรรมชาติ ไม่ประหม่า มีความสง่า
- ๔.๒) เสียงดังพอเหมาะ น้ำเสียงไม่ราบเรียบ ได้รับความสนใจ (ไม่ Monotone) และไม่มีเสียงรบกวนอันไม่พึงประสงค์ระหว่างการบรรยาย
- ๔.๓) สำนวนและภาษาฟังเข้าใจง่าย ออกเสียงควบกล้ำชัดเจน จังหวะบรรยายไม่เร็วและช้าเกินไป
- ๔.๔) แต่งกาย (เสื้อผ้า หน้า ผม รองเท้า เครื่องประดับ หุ่น เครา) เหมาะสมกับกาลเทศะ

- ๔.๕) ประสานสายตาด้วยสีหน้ายิ้มแย้ม เป็นกัลยาณมิตร และตรวจสอบความ
ชัดเจนของระบบการประชุมออนไลน์จากผู้เข้าอบรมเป็นระยะ
- ๔.๖) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และใจ

เกณฑ์คะแนนประเมินผล

ต่ำกว่า ๖๕	คะแนน	ไม่ผ่านไม่มีสิทธิ์ซ่อม
๖๕ - ๗๔.๙	คะแนน	ไม่ผ่านซ่อมได้
๗๕ - ๘๔.๙	คะแนน	ผ่านในระดับดี
๘๕ - ๑๐๐	คะแนน	ผ่านในระดับดีมาก

๑๑.๓ การประเมินหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย (ผู้จัด)

๑๑.๓.๑ การประเมินหน่วยงาน (ผู้จัด) (ประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม)

๑) ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการฝึกอบรม

๑.๑) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๒) ด้านวิชาการ

๑.๓) ความคิดเห็นต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรม

๑๑.๓.๒ การประเมินหน่วยงาน (ผู้จัด) (ประเมินโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติและ

ผู้ทรงคุณวุฒิ วช. ร่วมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นการประเมินกระบวนการจัดอบรม
ในรูปแบบสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion))

๑) ประเมินภาพรวมในการจัดการฝึกอบรมของหน่วยงาน (ผู้จัด)

๑.๑) การบริหารจัดการ

๑.๒) สิ่งอำนวยความสะดวก

๑.๓) เอกสารประกอบการอบรม

๑.๔) ความพร้อมของสถานที่

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับงบประมาณของหน่วยงานเครือข่าย
ความร่วมมือทางวิชาการ/หน่วยงานผู้จัด หรืองบประมาณหน่วยงานผู้จัด เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
การฝึกอบรม

๑๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ สร้างนักวิจัย ให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างมีระบบ

๑๕.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปทำวิจัย และปรับปรุง
กระบวนการวิจัย ที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕.๓ ช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสร้างผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จึงเป็นการ
เพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศ

๑๕.๔ เพื่อส่งเสริมและยกระดับการวิจัยของประเทศให้ผลการวิจัยตอบสนองภาคการผลิต
และภาคบริการ

๑๕.๕ เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของประเทศ ให้มีคุณภาพและปริมาณมากขึ้นและสามารถใช้งานวิจัย
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑๕.๖ ได้นักวิจัยมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีเครือข่ายการวิจัย

๑๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อหน่วยงานเครือข่าย (ผู้จัด)

ที่อยู่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ศูนย์แม่ริม)
อาคารอำนวยการและบริหารกลาง ถนนโชตนา ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม
จังหวัดเชียงใหม่ 50180

โทรศัพท์ 062-310-4911

โทรสาร -

เว็บไซต์ <https://www.ird.cmru.ac.th/training2567/>

อีเมล research_training@g.cmru.ac.th

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ที่อยู่ การกิจขับเคลื่อนนโยบายโดยการวิจัย ชั้น ๕ อาคาร วช. ๒
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ๑๙๖ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๒๔๔๕ ต่อ ๓๐๔, ๓๒๐

โทรสาร ๐ ๒๕๗๙ ๐๑๙๔

อีเมล t4t.nrct@nrct.go.th



INSTITUTE
RESEARCH
DEVELOPMENT
CMRU

เปิดรับสมัคร

ผู้สนใจเข้าร่วมอบรมโครงการ

“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 5

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์เวียงบัว อำเภอเมืองเชียงใหม่

คุณสมบัติและการพิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ✓ วุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- ✓ อายุ ไม่เกิน 50 ปี ณ ปีที่สมัคร
- ✓ สัญชาติ ไทย
- ✓ ประสบการณ์การทำงาน ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน
- ✓ ประสบการณ์ด้านการวิจัย มีประสบการณ์ด้านการวิจัย ไม่เกิน 2 ปี ไม่เคยเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

คุณสมบัติเฉพาะด้าน

- ✓ กรณีเป็นอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา ต้องไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือสูงกว่า
- ✓ กรณีเป็นบุคลากรภาครัฐ/สถาบันการศึกษา ต้องไม่มี ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า
- ✓ กรณีอื่นๆ ที่ไม่กำหนดให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจคณะกรรมการฯ ของ วช. พิจารณาเป็นรายกรณี
- ✓ ต้องเป็นบุคลากรจากหน่วยงานที่สังกัดในพื้นที่ใกล้เคียง กับมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการจัด
- ✓ ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเอกในมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการจัด

Important Date

รับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2567

ประกาศรายชื่อ 5 มิถุนายน 2567

จัดอบรม 5 - 9 สิงหาคม 2567

หัวข้อการอบรม (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)

- ✓ หมวดที่ 1 ปรัชญาการวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัย
- ✓ หมวดที่ 2 การกำหนดโจทย์การวิจัย
- ✓ หมวดที่ 3 การทบทวนวรรณกรรมและการสังเคราะห์วรรณกรรม
- ✓ หมวดที่ 4 การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณเชิงคุณภาพการวิจัย และพัฒนา(R&D)และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- ✓ หมวดที่ 5 การวัดการสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ
- ✓ หมวดที่ 6 หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัยและหลักการประยุกต์งานวิจัย และนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์

ลงทะเบียนอบรม และรายละเอียดเพิ่มเติม



Details link

จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่