

ที่ สคช05.ว546/2566

9 ตุลาคม 2566

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
รับที่..... 07483
วันที่..... 11 ต.ค. 2566
เวลา..... 14.54 น.

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ “สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)” ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยประเทศสวีเดน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการและกำหนดการเข้าร่วมโครงการฯ
2. แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมฯ

กองการวิจัยและนวัตกรรม
รับที่..... 1207
วันที่..... 12 ต.ค. 2566
เวลา..... 10:54 น.

ในปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้มีความหลากหลายต่อการเรียนรู้มากขึ้น ทั้งความสามารถตอบโจทย์ผู้เรียนและสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการเรียนรู้ในระบบการศึกษาที่ดี (The World Bank, 2018) ผสมกับการพัฒนาเทคโนโลยี การปฏิวัติดิจิทัล การขยายตัวของเมือง และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้เปลี่ยนจากการเรียนรู้ในระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุดมศึกษา ได้ก้าวขยับสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้แบบเปิดที่ไม่ถูกจำกัดอยู่แค่ในระบบการศึกษาอีกต่อไป (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2015) และประเทศสวีเดนเป็นประเทศที่ให้ความสำคัญโดยมีการจัดทำกลยุทธ์สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสวีเดนเป็นแผนที่นำทางการศึกษาและโครงการในประเทศสวีเดน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ การสร้างกำลังงานที่มีการศึกษาและทักษะมากขึ้น ส่งเสริมความสงบสุขและพัฒนาส่วนบุคคลตลอดชีวิต (The Swedish strategy for lifelong learning 2007, Ministry of Education and Research) โดยกลยุทธ์สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตนี้ มีพื้นฐานที่เน้นบุคคลเป็นหลัก ไม่ใช่ระบบและสถาบัน และถูกออกแบบเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการพัฒนาทักษะตลอดชีวิตของบุคคล ตั้งแต่วัยเด็กเริ่มต้นถึงอายุเกษียณ ตามโอกาสของบุคคล ความต้องการ แรงจูงใจ และศักยภาพเป็นจุดเริ่มต้นสำหรับการสนับสนุนและโครงสร้างต่างๆ ที่จำเป็นในเรื่องนี้ มีความครอบคลุมทุกรูปแบบการเรียนรู้

สถาบันฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญเรื่องสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมากและมีความตั้งใจเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ผ่านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอย่างบูรณาการของภาคีต่างๆ ผ่านกลไกหรือรูปแบบใหม่ที่อาจส่งผลให้เกิดจุดเริ่มต้นของการ ร่วมสร้างวัฒนธรรมการทำงานตามบริบทและภูมิสังคมของพื้นที่จึงมีแนวคิดที่จะเรียนรู้จากประเทศสวีเดนที่มีความสำเร็จหลายแห่งของการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกกลุ่มอายุ รวมทั้งยังมีการแนะนำของสภาผู้แทนประเทศสหภาพยุโรปเกี่ยวกับการใช้ micro-credentials ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานที่เน้นไปที่เดียวกับแนวคิดของยูเนสโก จึงได้กำหนดจัดโครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ “สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)” ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยประเทศสวีเดน ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2566 ขึ้น โดยรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 15 ท่าน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

/ค่าลงทะเบียน...

	การเดินทาง/ที่พัก	สมัครและชำระค่าลงทะเบียน	
		ภายใน 31 ตุลาคม 2566	ตั้งแต่ 1 - 10 พฤศจิกายน 2566
1	พักคู่ ชั้นประหยัด	180,000.00 บาท/ท่าน	200,000.00 บาท/ท่าน
2	พักเดี่ยว ชั้นประหยัด	206,000.00 บาท/ท่าน	215,500.00 บาท/ท่าน
3	พักเดี่ยว ชั้นธุรกิจ	322,000.00 บาท/ท่าน	342,000.00 บาท/ท่าน

ทั้งนี้ ค่าลงทะเบียน ครอบคลุม ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ ค่าประกันการเดินทาง ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม ค่าที่พัก ค่าอาหารทุกมื้อ ค่าเดินทางเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ ค่าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย และค่ารถรับ-ส่ง ค่าเดินทางภายในประเทศสวีเดน

หากท่านสนใจเข้าร่วมการประชุมดังกล่าวฯ สถาบันฯ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการดังนี้

- 1) กรุณาส่งแบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 2) และสำเนาหนังสือเดินทางที่ใช้ในการเดินทางครั้งนี้ เฉพาะหน้าที่มีรูป ชื่อ-นามสกุล และเลขที่หนังสือเดินทาง กรุณาส่งกลับที่ Email : somkiat@knit.or.th, carjhan1411@gmail.com เพื่อใช้จองบัตรโดยสารเครื่องบิน ภายในวันอังคารที่ 31 ตุลาคม 2566
- 2) เมื่อท่านส่งแบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมแล้ว ท่านจะได้รับแบบฟอร์มการชำระเงินทางอีเมล และจะมีเจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานไปยังท่านเพื่อให้ข้อมูลในการเตรียมเอกสารต่างๆ ในการเดินทาง download เอกสารประกอบการขอวีซ่าประเทศสวีเดนที่ได้ www.knit.or.th
- 3) กรณีที่ท่านยังไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนได้ตามวันและเวลาที่กำหนด กรุณาส่งหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดมายังสถาบันฯ ก่อน วันที่ 31 ตุลาคม 2566 โดยสามารถดาวน์โหลดตัวอย่างหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้ www.knit.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณในความสนใจของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ)

ผู้อำนวยการ

สถาบันคลังสมองของชาติ

(No.1)

หากต้องการทราบรายละเอียดโครงการเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ คุณฉันทลักษณ์ อางหาญ โทร 098-459-5515 หรือ carjhan1411@gmail.com
โทรศัพท์ 02-126-7632-34 ต่อ (123 คุณสมเกียรติ) Email : somkiat@knit.or.th

6525 0016/บค

องค์การคลังสมองของชาติ ของประเทศไทย ได้ขอความร่วมมือจากท่าน
เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ "สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต"
(A Lifelong Learning Society) ซึ่งจัดโดยกรมส่งเสริมสังคม
เมือง และขอประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 26 พ.ย. - 2 ธ.ค. 2566
จึงขอเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอเป็นขอขอบคุณ
วิญญูและเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยปทุมธานี

29/11/66
12 ต.ค. 66


(นายวิชาญ ภัคชน)
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานเผยแพร่และสื่อสารงานวิจัย
12 ตุลาคม 2566

604/บค
10 ต.ค. 2566

มอบกองการวิจัยและนวัตกรรม
ดำเนินการ



(ศาสตราจารย์ ดร.กรกนก อิงคินันท์)
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
16 ต.ค. 2566



โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ
“สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)”
ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยประเทศสวีเดน
ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2566

เหตุผลและที่มา

ในปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้มีความหลากหลายต่อการเรียนรู้มากขึ้น ทั้งความสามารถตอบ โจทย์ผู้เรียนและสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การเรียนรู้ในระบบการศึกษาที่ดี (The World Bank, 2018) ผนวกกับการพัฒนาเทคโนโลยี การปฏิวัติดิจิทัล การขยายตัวของเมือง และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้เปลี่ยนจากการเรียนรู้ ในระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุดมศึกษา ได้ก้าวขยับสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้แบบเปิดที่ไม่ถูกจำกัดอยู่ แค่ในระบบการศึกษาอีกต่อไป (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2015)

ระบบอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning- UIL) ที่ได้จัดตั้งเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities – GNLC) เน้นย้ำถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ การเรียนรู้สำหรับทุกคน โดยตระหนักว่าการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2015)

การสร้างวาระการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งมีจุดมุ่งหมาย เพื่อจัดการ กับความท้าทายด้านการศึกษาที่ยังคงมีอยู่ในภูมิภาคนี้ เพื่อสร้างหลักประกัน “การศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและ ครอบคลุม และการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อปวงชน” (เป้าหมายข้อที่ 4 ของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030) โดยการแบ่งปันนโยบาย และแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบ ผสมผสานจากมุมมองที่แตกต่างกัน ในประเทศต่างๆ สามารถเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสามารถนำวิสัยทัศน์ด้านการ เรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

องค์ประกอบของสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ได้แก่ บุคคลแห่งการเรียนรู้ หรือผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้จัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ องค์กรความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยากาศการเรียนรู้ เครือข่าย การเรียนรู้ การจัดการความรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์ประกอบเสริม ได้แก่ วัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบความผูกพันใกล้ชิดเป้าหมายการพัฒนา ความพร้อมด้านระบบสาธารณสุข โภค การออกแบบชุมชน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการประกันสิทธิการเรียนรู้ การสนับสนุนงบประมาณ เป็นต้น จะเห็นได้ว่า สังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอาศัยองค์ประกอบทั้งเชิงโครงสร้างทางสังคมและเชิงระบบหรือสถาบันสำคัญของสังคม

องค์ประกอบเชิงโครงสร้างที่ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้คือ เมืองแห่งการเรียนรู้ เน้นการเสริมสร้างความ แข็งแกร่งให้กับพลเมืองให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติใหม่ๆ ในหลากหลายบริบท เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับการ การพลิกโฉมของโลกทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และส่งเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ในสังคม รวมถึง การพัฒนาเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน คุณสมบัติของเมืองแห่งการเรียนรู้ (Key Features of Learning Cities) มีองค์ประกอบหลัก 3 ประการดังนี้

1. ประโยชน์หลักจากการส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้ 3 ประการ ได้แก่ ประชาชนมีอำนาจในการตัดสินใจ และการรวมกลุ่มทางสังคม การพัฒนาทางเศรษฐกิจและความรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม รวมทั้ง การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. คุณลักษณะสำคัญที่จะนำไปสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ 6 ประการ ได้แก่ การส่งเสริมการเรียนรู้ ตั้งแต่ พื้นฐานจนถึงอุดมศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน การอำนวยความสะดวก ให้มีการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพในสถานที่ทำงาน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ทันสมัย การส่งเสริมคุณภาพและความ เป็นเลิศในการเรียนรู้ และการสนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างเข้มแข็ง
3. เงื่อนไขสำคัญที่เป็นพื้นฐานการสร้างเมืองแห่งความรู้ 3 ประการ ได้แก่ ความมุ่งมั่น และความเข้มแข็งของ ผู้นำการบริหารเมืองและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย รวมทั้งการเคลื่อนย้าย และการใช้ทรัพยากร

องค์การยูเนสโก ได้เล็งเห็นว่าท้องถิ่นเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning – UIL) จึงได้จัดตั้งเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities – GNLC) เพื่อช่วยรัฐบาลท้องถิ่นพัฒนากลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมในการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ ดังนั้น รางวัลเมืองแห่งการเรียนรู้ (UNESCO Learning City Award) จะมอบแก่เมืองที่เป็นสมาชิกเครือข่าย GNLC ที่เป็นตัวอย่างในการส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าในการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินใน UNESCO Global Network of Learning Cities guiding documents ทุก 2 ปี

มหาวิทยาลัยถือว่าเป็นหนึ่งในองค์ประกอบเชิงระบบของสังคม จึงมีการปรับขีดความสามารถให้สอดคล้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และในปัจจุบันต้องมียุทธศาสตร์ใหม่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้คนในทุกช่วงอายุ เพิ่มเติมจากบทบาทเดิมในการให้ความรู้กับคนรุ่นหนุ่มสาว ประกอบกับการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบเกี่ยวกับอุดมศึกษาหลายเรื่องให้อำนวยให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยเฉพาะการเทียบโอนความรู้จากประสบการณ์ทำงาน และการสะสมผลการศึกษาโดยใช้กลไกคลังหน่วยกิต เป็นโอกาสสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์การให้การศึกษาตลอดชีวิตที่มุ่งหมายให้เกิดการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้กับการทำงานตลอดจนจัดให้มีระบบการยอมรับรู้ความสามารถในระดับอุดมศึกษาในรูปแบบอื่นเพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในรูปแบบปริญญา ความสำเร็จของการให้การศึกษาตลอดชีวิตกับคนทุกวัยไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมสร้างโอกาสในการประกอบกรงานอาชีพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น แต่ยังช่วยให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการช่วยยกระดับขีดความสามารถของประเทศในอีกมิติหนึ่งด้วย

ประเทศสวีเดนเป็นประเทศที่ให้ความสำคัญโดยมีการจัดทำ กลยุทธ์สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสวีเดนเป็นแผนที่นำทางการศึกษาและโครงการในประเทศสวีเดน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ การสร้างกำลังงานที่มีการศึกษาและทักษะมากขึ้น ส่งเสริมความสงบสุขและพัฒนาส่วนบุคคลตลอดชีวิต (The Swedish strategy for lifelong learning 2007, Ministry of Education and Research) โดยกลยุทธ์สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตนี้ มีพื้นฐานที่เน้นบุคคลเป็นหลัก ไม่ใช่ระบบและสถาบัน และถูกออกแบบเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการพัฒนาทักษะตลอดชีวิตของบุคคล ตั้งแต่วัยเด็กเริ่มต้นถึงอายุเกษียณ ตามโอกาสของบุคคล ความต้องการ แรงจูงใจ และศักยภาพเป็นจุดเริ่มต้นสำหรับการสนับสนุนและโครงสร้างต่างๆ ที่จำเป็นในเรื่องนี้ มีความครอบคลุมทุกระดับการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้แบบเป็นระบบ การเรียนรู้แบบไม่เป็นระบบ และการเรียนรู้แบบไม่เป็นทางการ สำหรับการศึกษาระดับสวีเดนถือเป็นรัฐสวัสดิการ โดยระบบการสนับสนุนการศึกษาที่เอื้อและเที่ยงธรรม ทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วย

ซึ่งการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิตนี้ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิชาการและเมืองของทั้งประเทศไทยและสวีเดน ต่อยอดความคิดสร้างสรรค์และองค์ความรู้ระดับนานาชาติและการคำนึงถึงระบบการสนับสนุนการศึกษาต่างๆ (Ecosystem) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ (Visit Objectives)
1. Hyper Island, Stockholm	1. To understand concept and method “The Hyper Island Way” used by Hyper Island has successfully developed future talents and industry professionals in response to the changes of digital transformation. 2. To seek possible future collaboration with Thai universities.
2. KTH living lab, Stockholm	3. To understand concept, implementation method, and industrial collaboration of various Education Options offered by the University to various groups of students.
3. University of applied sciences, Linköping	
4. City of Stockholm	

	5. To apply good practice gaining from the visit to develop effective life-long learning program at higher education level in Thailand.
5. บริษัท Ericsson Headquarters in Sweden	6. Next-generation telecommunications roles on Future Life-long Learning.
6. บริษัท Stockholm Exergi	7. learn more about your operations and best practices, social responsibility and career development

สถาบันคลังสมองของชาติ เล็งเห็นถึงความสำคัญเรื่องสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมากและมีความตั้งใจเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ผ่านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอย่างบูรณาการของภาคีต่างๆ ผ่านกลไกหรือรูปแบบใหม่ที่อาจส่งผลให้เกิดจุดเริ่มของการร่วมสร้างวัฒนธรรมการทำงานตามบริบทและภูมิสังคมของพื้นที่นั้น โดยมีจุดหมุนร่วมกันระหว่าง เมือง และสถาบันทางการศึกษา และมีแนวคิดที่จะเรียนรู้จากประเทศสวีเดนที่มีความสำเร็จหลายแห่งของการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกกลุ่มอายุ รวมทั้งยังมีการแนะนำของสภาผู้แทนประเทศสหภาพยุโรปเกี่ยวกับการใช้ micro-credentials ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงานที่เน้นไปที่เดียวกับแนวคิดของยูเนสโกในการเริ่มต้น micro-credential เพื่อสนับสนุนก้าวหน้าทางการศึกษาสู่ปี 2030

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบถึง กลยุทธ์ วิธีปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม และรูปแบบการบูรณาการการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านเมืองสำคัญเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนตามแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ระหว่างผู้บริหารและนักวิชาการของประเทศไทยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประเทศสวีเดน
3. เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถาบันการอุดมศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกกลุ่มอายุ โดยอิงตามแนวทางยุโรปในการใช้ micro-credentials สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศสวีเดน ในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมและความเป็นไปได้ในการร่วมกันในการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศสวีเดนและประเทศไทย

กลุ่มเป้าหมาย

อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยคณบดีและกรรมการที่รับผิดชอบด้านวางแผนและยุทธศาสตร์ ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงภาครัฐระดับเมือง/จังหวัด จำนวน 15 ท่าน

ทั้งนี้ สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการเดินทางหากมีจำนวนผู้สมัครไม่ถึง 15 ท่าน และหากผู้สมัครยกเลิกการเข้าร่วมการประชุมฯ สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าลงทะเบียน แต่สามารถส่ง ผู้แทนเข้าร่วมได้ กรณีที่ผู้สมัครเดิมยังไม่ได้ยื่นขอทำวีซ่า

สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึง แนวคิด กลยุทธ์ วิธีปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม และรูปแบบการบูรณาการแนวคิดของมหาวิทยาลัยและเมืองในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเกิดความยั่งยืนของประเทศสวีเดน
2. ได้แนวทางในการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยไทยสามารถประยุกต์ใช้ในทันทีในพื้นที่ของตนเองได้
3. ทราบถึงบทบาทและกลไกของสถาบันการอุดมศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกกลุ่มอายุ โดยอิงตามแนวทางยุโรปในการใช้ micro-credentials ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศสวีเดน และสถานประกอบการ

กำหนดการ

การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาลดชีวิตนี้ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิชาการและเมืองของทั้งประเทศไทยและสวีเดน และเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการต่อยอดองค์ความรู้ระดับนานาชาติและการคำนึงถึงระบบการสนับสนุนการศึกษาต่างๆ (Ecosystem) มีดังนี้

- การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นสำคัญ
 1. Hyper Island, Stockholm
 2. KTH living lab, Stockholm
 3. University of applied sciences, Linköping
 4. City of Stockholm
 5. บริษัท Ericsson Headquarters in Sweden
 6. บริษัท Stockholm Exergi
- การประชุมระดมความคิดเห็นและเข้าเยี่ยมชมท่านเอกอัครราชทูตประเทศไทย สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงสตอกโฮล์ม

ช่วงเวลาในการเปิดรับสมัคร

สมัครและชำระค่าลงทะเบียน ตั้งแต่บัดนี้ – 10 พฤศจิกายน 2566

การลงทะเบียน

ลงทะเบียนตามแบบฟอร์มตอบรับ และดาวน์โหลดเอกสารในการยื่นวีซ่าได้ที่ www.knit.or.th

กำหนดการ

“สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)”
ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยประเทศสวีเดน
ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2566

วัน-เวลา	สถานที่	กิจกรรม
วันที่ 1) วันอาทิตย์ที่ 26 พฤศจิกายน 2566		
00:25	ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ	รวมตัว ณ จุดนัดพบ เดินทาง กรุงเทพฯ-สตอกโฮล์ม ด้วยสายการบิน (Flight TG960)
06:55	ท่าอากาศยานสต็อกโฮล์มออลันดา	เดินทางถึงท่าอากาศยานสต็อกโฮล์มออลันดา
8.00-9.00	Terminal TBA	เดินทางด้วยรถไฟไปยังโรงแรมที่พัก (Best Western and hotel)
9.00-18.00	Hotel TBA	ฝากกระเป๋าที่โรงแรมและ Cultural visit in Stockholm city
18:00-19:00	Terminal TBA	เดินทางกลับที่พัก พักผ่อนตามอัธยาศัย
วันที่ 2) วันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2566		
07:00-08:00	โรงแรม TBA	รับประทานอาหารเช้าที่โรงแรม
08:00-09:00	Terminal TBA	เดินทางด้วยรถไฟไปมหาวิทยาลัย KTH Royal Institute of Technology, Stockholm
09:00-12:00	Destination 1	KTH Royal Institute of Technology, Stockholm KTH Campus Tours and KTH living lab

12:00-13:30	Venue TBA	รับประทานอาหารกลางวัน
13:30-16:30	Destination 2	Hyper Island, Stockholm
17.00 - 18.00	Terminal TBA	รับประทานอาหารเย็น
18:00-19:00	Terminal TBA	เดินทางกลับที่พัก พักผ่อนตามอัธยาศัย
วันที่ 3) วันอังคารที่ 28 พฤศจิกายน 2566		
06:00-07:00	โรงแรม TBA	รับประทานอาหารเช้าที่โรงแรม
07:00-09:00	Terminal TBA	เดินทางด้วยรถไฟไปยังเมือง Linköping
09:00-12:00	Destination 3	University of applied sciences, Linköping
12:00-13:00	Venue TBA	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00-15:00	Terminal TBA	เดินทางด้วยรถไฟไปเมือง Stockholm
15.00-16.00	Destination 4	City of Stockholm
17.00 - 18.00	Terminal TBA	รับประทานอาหารเย็น
18:00-19:00	Terminal TBA	เดินทางกลับที่พัก พักผ่อนตามอัธยาศัย (Best Western Linköping)
วันที่ 4) วันพุธที่ 29 พฤศจิกายน 2566		
07:00-08:00	โรงแรม TBA	รับประทานอาหารเช้าที่โรงแรม
08:00-09:00	Terminal TBA	เดินทางด้วยรถไฟไปสถานทูตประเทศไทย ณ กรุงสตอกโฮล์ม
09:30-12:00	Meeting & Feedback	เข้าเยี่ยมพบ เอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงสตอกโฮล์ม และประชุมระดมความคิดเห็น
12:00-13:00	Venue TBA	รับประทานอาหารกลางวัน
14.00-17.00	Terminal TBA	พักผ่อนตามอัธยาศัย
17.00 - 18.00	Terminal TBA	รับประทานอาหารเย็นและกลับที่พัก
วันที่ 5) วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤศจิกายน 2566 (Share and Learn)		
07:00-08:00	โรงแรม TBA	รับประทานอาหารเช้าที่โรงแรม
08:00-09:00	Destination 5	เดินทางด้วยรถไฟไปบริษัท Ericsson Headquarters in Sweden
09:30-12:00		ร่วมการประชุมและเยี่ยมชมสินค้าและการบริหาร รวมถึง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่างๆ
12:00-13:00	Venue TBA	รับประทานอาหารกลางวัน
14.00-17.00	Destination 7	เดินทางด้วยรถไฟไปบริษัท Stockholm Exergi บริษัทพลังงานที่มีชื่อเสียงของสวีเดน
17.00 - 18.00	Terminal TBA	รับประทานอาหารเย็นและกลับที่พัก

วันที่ 6) วันศุกร์ที่ 1 ธันวาคม 2566		
07:00-08:00	โรงแรม TBA	รับประทานอาหารเช้าที่โรงแรม
09:00	โรงแรม TBA	เช็คเอาท์
09:30-11:00	Terminal TBA	เดินทางด้วยรถไฟไปยังสนามบิน
13:00	ท่าอากาศยานสต็อกโฮล์มออลันดา	เดินทาง สต็อกโฮล์ม-กรุงเทพฯ ด้วยสายการบิน (Flight TG 961)
วันที่ 7) วันเสาร์ที่ 2 ธันวาคม 2566		
05:45	ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ	เดินทางถึงกรุงเทพฯ

อัตราค่าลงทะเบียน

No.	การเดินทาง/ที่พัก	สมัครและชำระค่าลงทะเบียน (บาท/คน)	
		ภายใน 31 ตุลาคม 2566	ตั้งแต่ 1 - 10 พฤศจิกายน 2566
1	พักคู่ ชั้นประหยัด	180,000.00	200,000.00
2	พักเดี่ยว ชั้นประหยัด	206,000.00	215,500.00
3	พักเดี่ยว ชั้นธุรกิจ	322,000.00	342,000.00

หมายเหตุ

1. ราคารวม ค่าลงทะเบียน ครอบคลุม ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ ค่าประกันการเดินทาง ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม ค่าที่พัก ค่าอาหารทุกมื้อ ค่าเดินทางเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ ค่าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียม ค่าเดินทางภายในประเทศสวีเดน
2. กรณีต้องทำวีซ่า ค่าวีซ่า คิดเพิ่มอีก 4,500 บาท
3. ผู้สมัครโปรดเตรียมเอกสารสำหรับการขอวีซ่าเช่นกัน (สวีเดน) ให้ครบถ้วน ภายใน 1 พฤศจิกายน 2566

การสมัครและการชำระค่าลงทะเบียน

1. การสมัคร สามารถดาวน์โหลดแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม ได้ที่ www.knit.or.th
2. เมื่อท่านกรอกแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งกลับที่ somkiat@knit.or.th
3. ท่านจะได้รับแบบฟอร์มการชำระเงินทางอีเมล และจะมีเจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานไปยังท่านเพื่อให้ข้อมูลในการเตรียมเอกสารต่างๆ ในการเดินทาง download เอกสารประกอบการขอวีซ่าประเทศสวีเดนที่ได้ www.knit.or.th
4. กรณีที่ท่านทำการสมัครเข้าร่วมการประชุมแล้ว แต่ยังไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียน ภายใน วันที่ 31 ตุลาคม 2566 ได้ ท่านสามารถส่งหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดมายังสถาบันฯ ก่อนวันที่ 31 ตุลาคม 2566 download ตัวอย่างหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้ www.knit.or.th

การติดต่อประสานงาน : รายละเอียดข้อมูลโครงการ นางสาวฉันทลักษณ์ อาจหาญ โทร 098-459-5515
Carjhan1411@gmail.com

สถาบันคลังสมองของชาติ โทรศัพท์ 02 126 7632-34

นายสมเกียรติ กิตติธรวินันท์ (การลงทะเบียน) somkiat@knit.or.th #123

นางสาวรัชณี บุญพา (การชำระค่าลงทะเบียน) ratchanee@knit.or.th #122



แบบตอบรับเข้าร่วม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการนานาชาติ
 “สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)”
 ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและมหาวิทยาลัยประเทศสวีเดน
 ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้ร่วมเดินทาง	
คำนำหน้า	นาย / นาง / นางสาว
ชื่อ- นามสกุล	(ไทย)
	(English-ตามที่ระบุในหนังสือเดินทาง)
ตำแหน่งทางวิชาการ	(ไทย)
	(English)
ตำแหน่งทางบริหาร	(ไทย)
	(English)
คณะ/สำนัก/ฝ่าย/กองฯลฯ	(ไทย)
	(English)
ชื่อมหาวิทยาลัย	(ไทย)
	(English)
ที่อยู่สำหรับการติดต่อ	
โทรศัพท์มือถือ	
E-mail Address	
วัน เดือน ปี เกิด	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเพื่อการอำนวยความสะดวกในการเดินทาง	
Passport Number	
วันที่หมดอายุของหนังสือเดินทาง	
ประเภท passport	<input type="radio"/> ราชการ <input type="radio"/> ส่วนบุคคล
Royal Orchid Plus No.	(ถ้ามี)
อาหาร	<input type="radio"/> มังสวิรัติ <input type="radio"/> ไม่ทานเนื้อวัว <input type="radio"/> ฮาลาล <input type="radio"/> ทานได้ทุกไป
ตัวเครื่องบิน	<input type="radio"/> Economy Class <input type="radio"/> Business Class
ห้องพัก	<input type="radio"/> เดี่ยว <input type="radio"/> คู่ กับ.....
เลขที่นั่ง	<input type="radio"/> รีมหน้าต่าง <input type="radio"/> รีมทางเดิน
ส่วนที่ 3 ข้อมูลผู้ประสานงาน (เลขาฯ, ผู้ช่วย ฯลฯ) - เพื่อการประสานงาน โปรดแจ้งให้ครบถ้วน	
ชื่อ-สกุล	
โทรศัพท์มือถือ	
E-mail Address	

*** กรุณาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแบบฟอร์ม ***

ส่งแบบฟอร์มกลับที่คุณฉันทักขณธ์ อาจารย์ (ผู้จัดการโครงการอาวุโส) อีเมลล์ carjhan1411@gmail.com หรือโทร 098-459-5515